

**ROCZNY
HARMONOGRAM PRACY
ŚWIETLICY
SOCJOTERAPEUTYCZNEJ
„BAJKA”
W SANDOMIERZU
2014R**

STYCZEŃ

1. Integracja w grupie:

- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem placówki,
- wspólne ustalenie „kontraktu placówki”,
- poznanie praw i obowiązków dzieci i młodzieży uczęszczających do placówki.

2. „Otwieramy” Nowy Rok:

- doskonalenie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi wspomnienia ze Starego Roku ,nasze noworoczne postanowienia,
- przysłowia związane z Nowym Rokiem i zimowymi miesiącami,
- co to jest kalendarz? – rozmowa kontrolowana, różne rodzaje kalendarzy
- maski karnawałowe na bal przebierańców,
- kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy i współpracy- bal przebierańców.

3. Pamiętajmy o seniorach rodu- Dzień Babci i Dzień Dziadka:

- rozwijanie szacunku dla osób starszych,
- pogadanka o potrzebie okazywania serdeczności i szacunku dla ludzi starszych,
- ćwiczenie umiejętności redagowania życzeń,
- sporządzanie laurek dla babć i dziadków,
- spotkanie z seniorami DPS ,babciami i dziadkami wychowanków

4. Zima wokół nas!:

- ukazanie zmian zachodzących w przyrodzie charakterystyczne dla tej pory roku,
- zabawy pantomimiczne,
- tam to dopiero jest zima – Grenlandia. Życie i zwyczaje Eskimosów,
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt w okresie zimowym,
- praca plastyczna techniką collage pt. Dokarmiamy ptaki.

5. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

6. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych, fotograficznych

7. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.

8. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy –„ Tworzenie atmosfery zaufania i wsparcia w grupie”

9. Systematyczne poznawanie rodziców dzieci.

LUTY

1. Nauka współpracy w grupie: zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie.
2. „Sport i ruch – zdrowy duch”. Zimowe dyscypliny sportowe:
 - promocja zdrowia- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu,
 - wyszukiwanie informacji dotyczących zimowych dyscyplin sportowych,
 - zabawy ruchowe
3. Rozwijamy hobby i zainteresowania:
 - rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną,
 - prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań
 - gromadzenie słownictwa związanego z hobby,
 - gry zabawy rozwijające zainteresowania dzieci
 - zabawy i gry zespołowe,
 - zajęcia manualne.
4. Tropimy ślady na śniegu:
 - nauka rozpoznawania zwierząt po śladach,
 - nauka współdziałania w grupie,
 - spacer po okolicy wyszukiwanie śladów na śniegu
 - rozpoznawanie śladów na ilustracjach
 - sposoby przetrwania zimy przez ptaki ,ssaki ,owady
 - kalambury – „Jakie to zwierzę?”
5. „Walentynki”- Dzień Zakochanych:
 - pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości,
 - sposoby okazywania uczuć – dyskusja,
 - wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby,
 - dekorowanie świetlicy
 - dyskoteka walentynkowa
6. Bezpieczne ferie:
 - pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii,
 - niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdnii,
 - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia,
 - swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw i gier zimowych,
 - quiz –dotyczący bezpieczeństwa na drodze.
7. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:
kompensacja i wyrównywanie braków:
 - ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
 - ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
 - ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
 - wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
 - nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

8. Realizacja programu socjoterapeutyczno- profilaktycznego dostosowanego do wieku wychowanków „Ja w świecie ludzi”
9. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych, fotograficznych.
10. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.
- 11.. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy

MARZEC

1. 8 Marca – Święto Kobiet:

- doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń,
- wyszukiwanie w Internecie informacji o słynnych Polkach,
- poznanie zawodów kobiet pracujących dla dobra dzieci,
- wykonanie okolicznościowej gazetki,
- wykonanie ramek na zdjęcia dla mamy, babci ,sympatii,
- wykonanie kwiatów techniką origami dla pensjonariuszek z Domu Pomocy Społecznej.

2. Ja i moje emocje- praca nad pozytywnymi relacjami w grupie.

3. Dlaczego należy dbać o zdrowie? :

- pogadanka na temat zdrowego odżywiania,
- głośne czytanie przepisów na sałatki i surówki, wykonywanie sałatek, surówek,
- wspólna rozmowa na temat wpływu pogody na ubiór i zdrowie,
- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję?, czy codziennie ćwiczę?
- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka,
- odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie,
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne, aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie,
- wykonanie plakatu – „Dbam o zdrowie” – praca zbiorowa,
- promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.

4. Powitanie wiosny:

- układanie haseł na powitanie wiosny
- rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie,
- spacer- poszukiwanie zwiastunów wiosny
- prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych;
- omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”;
- wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki);
- wiosenny wystrój świetlicy;
- 1. Dzień Wiosny- projektowanie gazetki okolicznościowej
- wykonanie ekologicznej kukły Marzanny

5. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

- kompensacja i wyrównywanie braków:
- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.
- konkurs literacki – „Mistrz pióra” w ramach Międzynarodowego Dnia Pisarzy

6. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych, fotograficznych

7. Realizacja programu socjoterapeutyczno -profilaktycznego dostosowanego do wieku wychowanków „Ja w świecie ludzi”

8. Moje ulubione zwierzątko:

- „Mój pupil”- dziecko opowiada o swoim zwierzątku,
- rysowanie, lepienie z plasteliny swojego zwierzątka,
- poznajemy pracę weterynarza –spotkanie tematyczne,
- oglądanie filmu przyrodniczego zwyczajów określonych zwierząt, stworzenie na jego podstawie plakatu informacyjnego dotyczącego danego gatunku- praca w grupach,
- „Zwierzaki Straszaki”- praca z origami.

9 . Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy –„ Ile i jak korzystać z komputera, Internetu. Zagrożenia wynikające z używania Internetu”.

10. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.

11. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy –„ Okoliczności używania przemocy , przykłady zachowań alternatywnych wobec przemocy.”

KWIECIEŃ

1. „Święta tuż, tuż”:

- mini-wykład -tradycja świąt Wielkanocy w naszym regionie, kraju i na świecie,
- wielkanocne obyczaje w moim domu – pogadanka,
- wspólne układanie wielkanocnych życzeń,
- wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali,
- malowanie pisanek,
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna,
- „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki,
- konkurs plastyczno- techniczny- ”Kartka wielkanocna”, „Ozdoba wielkanocna”,
- poszanowanie tradycji i ciągłości kulturowej – Spotkanie Wielkanocne

2. Nasze zabawy w teatr:

- wyjaśnienie znaczenia słowa teatr,
- wspominamy nasze przedstawienia przedszkolne, szkolne ,świetlicowe i towarzyszące im emocje,
- , Kto jest, kim w teatrze?- planowanie obsady i projektowanie scenografii do wybranego mini przedstawienia,
- zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy – inscenizowanie fragmentów wybranych baśni,
- zabawy parateatralne.

3. Promujemy zdrowie:

- kształtowanie nawyku „zdrowego” spędzania czasu wolnego,
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji o znaczeniu witamin w naszym życiu.
- „Światowy Dzień Zdrowia”(07.05) – spotkanie tematyczne

4. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie.

5. Gazeta to nie tylko prasa lekka, łatwa i przyjemna:

- prezentacja prasy dziecięcej i młodzieżowej,
- krzyżówkowe łamigłówki- doskonalenie pamięci i umiejętności myślenia.

6. Światowy Dzień Ziemi:

- wyrabianie nawyku oszczędzania energii elektrycznej,
- wykonanie Eko-plakatów,
- kształtowanie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie,
- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji,
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”,
- zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu świetlicy),
- „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem ?” – pogadanka,
- „Jak mogę pomóc Ziemi?” – swobodne wypowiedzi uczniów
- wykonanie gazetki „Moja Ziemia”
- segregacja odpadów, elektro-śmieci.

7. Ze sztuką na „Ty”:

- z muzyką za pan brat- poznajemy różne style muzyczne,
- muzyczna relaksacja.

8. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie, ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

9. Dni sportu, ruchu i rekreacji:

- rozwijanie umiejętności zabawy, gry w zespole,
- doskonalenie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego,
- zawody sportowe- konkurencje zespołowe,
- zabawy na spostrzegawczość, zwinność i zręczność z wykorzystaniem chusty animacyjnej i tunelu „Klanza”.

10. „Zwykły -Niezwyczajny”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.

11. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam, jestem wzorem dla młodszych kolegów (rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji ,tolerancji)

12. Realizacja programu socjoterapeutyczno -profilaktycznego dostosowanego do wieku wychowanków „Ja w świecie ludzi”

MAJ

1. Majowe święta:

- doskonalenie w poszukiwaniu i gromadzeniu informacji,
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- poznanie historii świąt 1 i 3 maja.
- czym jest Konstytucja? – pogadanka.
- nasze symbole narodowe - rozmowa kierowana na temat ich poszanowania,
- uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną,
- „3 Maja w obrazach”- oglądanie zdjęć, obrazów.

2. Jestem Polakiem i Europejczykiem:

- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE,
- instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka),
- układanie flagi UE z puzzli,
- słuchanie i nauka hymnu UE „Oda do radości”,
- rysowanie maskotki Unii Europejskiej,
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”,
- czytanie bajek z różnych stron świata,
- quiz wiedzy o Unii Europejskiej

3. Książka mój przyjaciel:

- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci,
- Jak powstaje książka? – wyjaśnienie pojęć : druk, autor, ilustracja, okładka, pisarz,
- Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa z dziećmi,
- twórcy literatury dla dzieci – Jan Brzechwa, Julian Tuwim, Maria Kownacka i inni,
- wykonanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru,
- projektowanie okładek do książek,
- kształtowanie nawyku czytania książki; prezentacja ulubionych książek przez dzieci,
- „Mój ulubiony bohater książkowy”-prezentacje słowne i pozawerbalne,
- tworzenie własnych książeczek,
- konkurs – „ Czytanie książek młodszym kolegom” w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”

4. Dzień Matki :

- nauka piosenek, wierszyków na Dzień Matki,
- wykonywanie upominków dla mam,
- „Moja mama”- rozmowa.
- „Portret mojej mamy”- zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu -praca plastyczna, różne techniki,
- „Portret matki” w literaturze, malarstwie,
- wykonanie okolicznościowej gazetki,
- spotkanie tematyczne z okazji Dnia Matki.

5. Kim będę, gdy dorosnę?- poznajemy zawody:

- kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi,
- rozwijanie wiedzy na temat poszczególnych zawodów,
- spotkanie tematyczne – „Międzynarodowy Dzień Rodzin”(15.05)

6. Zapraszam do stołu:

- praca nad umiejętnością nakrycia do stołu,
- wyrabianie nawyku dbania o porządek i higienę osobistą.

7. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

8. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych

9. Realizacja programu wychowawczego, profilaktycznego dostosowanego do wieku wychowanków.

„Przez krainę baśni do cennych wartości”- grupa młodsza

„Ochrona przed zagrożeniami współczesnego świata” – grupa średnia

„Jak dojrzeć i nie zwariować”- grupa starsza

10. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „Wpływ nikotyny na zdrowie człowieka”- „Światowy dzień bez papierosa”(31.05)

11. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.

CZERWIEC

1. Dzień Dziecka:

- Dzieci mają prawa – omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka).
- zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu).
- projektowanie własnego orderu – technika dowolna;
- „Mój wymarzony „Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka, prace manualne
- gry, zabawy, konkursy
- wycieczka z okazji Dnia Dziecka

2. Układ Słoneczny:

- „Co to jest Układ Słoneczny?”
- praca z encyklopedią, słownikiem geograficznym,
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat Układu Słonecznego na podstawie zgromadzonych materiałów i doświadczeń własnych,
- wykonanie planszy przedstawiającej Układ Słoneczny,
- „Kim był Mikołaj Kopernik?”

3. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

4. Realizacja programu wychowawczego dostosowanego do wieku wychowanków.

5. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych.

6. Nasza gmina:

- co wiemy o naszej gminie
- interesujące miejsca w okolicy,
- quiz wiedzy o gminie

7. Podróże kształcą – sposoby podróżowania:

- podróż moich marzeń,
- świat i kontynenty – praca z mapą i globusem,
- oglądanie zdjęć i albumów przedstawiających różne zakątki świata,
- dokąd lubimy jeździć na wakacje,
- planowanie czasu wakacyjnego- „Jak mądrze wypoczywać”
- nauka piosenek wakacyjnych
- słuchanie ulubionych zespołów muzycznych
- letnie zabawy na świeżym powietrzu

8. Witajcie bezpieczne wakacje:

- wakacyjne przestrogi (woda, las , góry, miasto i wieś),
- „Bezpiecznie na drodze” – spotkanie z policjantem
- „Jakie zagrożenia mogą czyhać na ciebie wśród najlepszych kolegów” –
pogadanka niebezpieczeństwach naśladowania złych wzorów i sięgania po środki
psychoaktywne,
- doskonalenie umiejętności racjonalnego zorganizowania czasu wolnego.

9. 23 czerwca – Dzień Ojca:

- przygotowanie gazetki okolicznościowej,
- redagowanie życzeń dla Taty laurka dla Taty,
- spotkanie tematyczne Dzień Ojca (piknik, mecz piłki nożnej „Tatusiowie kontra dzieci”)

10. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi .

11.. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „ Czy wolno okazywać
złość -przygotowanie instrukcji obsługi złości ”

12. Realizacja programu wychowawczego, profilaktycznego dostosowanego do wieku
Wychowanków.

„Przez krainę baśni do cennych wartości”- grupa młodsza

„Ochrona przed zagrożeniami współczesnego świata” – grupa średnia

„Jak dojrzeć i nie zwariować”- grupa starsza

WRZESIEŃ

1. Witaj Szkoło! Witaj Świetlico! Pocztówka z wakacji:

- ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy,
- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i wdrażanie do jego przestrzegania,
- kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę,
- zapoznanie dzieci z salami świetlicy i wyposażeniem świetlicy
- wykonywanie porządków świetlicowych, dekorowanie sali
- omówienie zasad zachowania się na zajęciach świetlicowych

2. „Plecak pełen wspomnień” -opowiadanie przeżyć wakacyjnych- (doskonalenie umiejętności poprawnego wysławiania się),

- zapoznanie z mapą Polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości,
- tworzenie rebusów i zagadek o tematyce wakacyjnej; środki lokomocji dawne

i współczesne,

- poznanie pozytywnych i negatywnych stron szkoły, stosunku do niej wychowanków świetlicy,
- wyrabianie umiejętności prezentacji swoich myśli w różnych formach (pisemnej, plastycznej),
- poszanowanie tradycji i ciągłości kulturowej -Rocznica wybuchu II wojny światowej

3. Poznajmy się - ja i moja rodzina, szkoła, koledzy i koleżanki:

- wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy,
- zabawy sprzyjające poznaniu się dzieci między sobą,
- moja rodzina, mój dom.
- ćwiczenia relaksujące, rozładowujące agresję.

4. Bezpieczna droga do świetlicy , szkoły i domu :

- czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w świetlicy i w drodze do szkoły, domu ,
- czytanie literatury dotyczącej bezpieczeństwa na ulicy,
- gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.

5. Sport to zdrowie – gry i zabawy na świeżym powietrzu.

6. Pożegnanie lata:

- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie,
- wykonywanie jesiennej dekoracji sal,
- zabawy z wykorzystaniem Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn uczące współpracy,
- zajęcia z wykorzystaniem mas plastycznych.
- eksperymenty - „Co pływa a co tonie?”,
- słuchanie muzyki poważnej utworu Vivaldiego „Jesień”, a następnie przenoszenie swoich wrażeń na papier z wykorzystaniem farb, omówienie prac.

7. Jestem dobrym kolegą.

- sztuka przyjaźni (przeciwdziałanie agresji)
- „Kto to jest życzliwy człowiek?”- wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa,
- zabawy rozwijające zaufanie,
- zabawy z wykorzystaniem Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne uczące współpracy,
- pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska,
- wykorzystywanie w scenkach zwrotów grzecznościowych: „proszę, dziękuję, przepraszam”.
- zajęcia z elementami dramy,
- zabawy na dobry klimat w grupie
- „Międzynarodowy Dzień Pokoju”(21.09)- mini-wykład, pogadanka

8. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

9. Realizacja programu wychowawczego- edukacyjnego dostosowanego do wieku wychowanków.

„Bon-ton czyli savoir-vivre dla każdego”- dla wszystkich grup wiekowych

10. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych.

11. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi .

12. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „ Tworzenie atmosfery zaufania i wsparcia w grupie”

PAŹDZIERNIK

1. Złota Jesień :

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych,
- pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie,
- zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów,
- wykonywanie róż z liści klonu,
- zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień,
- określenie charakterystycznych cech jesieni,
- czytanie utworów o jesieni
- „Las jesienia”- rozmowy, praca z origami,
- gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę.
- „Międzynarodowy Dzień Osób Starszych”(1.10.)-mini-wykład, pogadanka

2 . „Światowy Tydzień Zwierząt”(04.10 -10.10):

- rozwijanie przyrodniczych zainteresowań wychowanków,
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, nauka dbania o nie,
- zwierzęta chronione w Polsce,
- „Moje ulubione, wymarzone zwierzątko”- pogadanka
- wykonanie figurek z masy solnej i gipsu,
- nabywanie umiejętności poprawnego konstruowania wypowiedzi ustnej i pisemnej

3. Mój nauczyciel- Święto Komisji Narodowej:

- rozmowa na temat pracy nauczyciela i wychowawcy w świetlicy,
- zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej
- „Szkoła moich marzeń”- pogadanka, praca plastyczno- techniczna.
- budowanie „Szkoły marzeń” z klocków-zabawy konstrukcyjne.

4. „Święto Pieczonego Ziemniaka”:

- zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie,
- jesienne warzywa źródłem witamin,
- inne nazwy ziemniaka(parabola – gwara kresowa – Lwów, kartofel – w dialekcie śląskim, ale także w całym kraju, pyra - gwara poznańska, grula – gwara góralska, bulwa – język kaszubski).
- „Moje ulubione potrawy z ziemniaka?” – pogadanka,
- „Co można zrobić z ziemniaka?”- burza mózgów,
- ziemniaczane stemple,
- ognisko - degustacja pieczonych ziemniaków.

5. Jestem zdolny –moje mocne strony :

- kształtowanie postawy dostrzegania swoich mocnych i słabych stron,
- autoprezentacje, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji,
- dostrzeganie swoich sukcesów,
- bajkoterapii ,
- zajęcia z elementami dramy,
- zabawy integracyjne,

- zabawy i gry zespołowe,
- „W krainie filcu”- wykonywanie prac z filcu (broszki ,breloczki ,woreczki).

6. Pamiętamy o tych, którzy odeszli. Andrzejki czy Halloween ?

- Święto Zmarłych w różnych krajach i kulturach (np. w Polsce, Meksyku, krajach anglosaskich- Halloween),
- wyjaśnienie symboliki grobu,
- wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci,
- porządkowanie zaniedbanych grobów na miejscowym cmentarzu,
- dbam o nasze bezpieczeństwo w tłumie, zasady postępowania w przypadku zagubienia się w tłumie,
- „Święto Dyni”- zabawy z dynią, wykonywanie dyni z kolorowego papieru – praca przestrzenna,
- zabawa Halloween – konkursy i zabawy,
- projektowanie wystroju sali,
- wykonanie okolicznościowej gazetki.

7. Zajęcia artystyczne:

- ćwiczenia umuzykalniające, rozwijające poczucie rytmu i umiejętność słuchania z wykorzystaniem instrumentów Orffa
- piosenka jest dobra na wszystko - konkurs piosenki,
- teatr - teatrzyk kukiełkowy – przedstawienie z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych lalek.

8. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

9.Realizacja programu wychowawczego- edukacyjnego dostosowanego do wieku wychowanków.

„Bon-ton czyli savoir-vivre dla każdego”- dla wszystkich grup wiekowych

10. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych.

11. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi .

12. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy –„ Obrona własnych granic”

LISTOPAD

1. Polska Nasza Ojczyzna:

- poszanowanie tradycji i ciągłości kulturowej- Święto Niepodległości,
- zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy - „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich,
- wykonywanie godła- praca plastyczno- techniczna,
- hymn narodowy -historia powstania,
- flaga narodowa- symbolika, wykonywanie flagi i medalionów,
- quiz wiedzy o Polsce.

2. Kultura, na co dzień:

- Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym.
- Dyskusja nad przysłowiem „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe.”
- Malowanie farbami techniką „mokre na mokrym”.
- Odgrywanie scenek tematycznych.
- Bon czy ton?- savoir-vivre dla dzieci”- Grzegorz Kasdepke
- konkurs – „Grzeczność, na co dzień”

3. Przygotowują się do zimy:

- odloty ptaków- dziecko poznaje ptaki odlatujące i pozostające w kraju,
- „Ptaki” – praca plastyczno- techniczna- rozwijające wyobraźnię,
- jak zwierzęta przygotowują się do zimy?,
- lepienie zwierząt z masy solnej,
- bajkoterapia,
- „Sylwetki Wielkich Polaków”
- zajęcia z wykorzystaniem Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne- ćwiczenia uczące współpracy.
- konkurs literacki ”Jesienny wiersz”- napisany przez wychowanka

4. Andrzejki ,Katarzynki:

- zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi, katarzynkami,
- „Wieczór wróżb andrzejkowych” – impreza andrzejkowa w świetlicy,
- „Jak obchodzi się Andrzejki w Europie?”- prezentacja obchodów tego święta w różnych krajach,
- „Jak dawniej bywało” – andrzejkowe tradycje z dawnych lat
- wykonywanie dekoracji na „Andrzejki”,
- „Wieczór wróżb andrzejkowych” – impreza andrzejkowa w świetlicy,
- nasze bezpieczeństwo-przypomnienie zasad bezpieczeństwa drogowego, zwrócenie uwagi na noszenie odblasków,
- przedstawienie andrzejkowe w Domu Pomocy Społecznej w Sandomierzu

5. Święto Pluszowego Misia:

- poznajemy ciekawostki z życia niedźwiedzi,
- integrujemy się podczas zabaw i gier związanych z w/w tematem
- spotkanie integracyjne z Biblioteką Miejską i świetlicą „Przystań”
- wyrabianie umiejętności dbania o ład i porządek, poszanowania własnych i cudzych rzeczy,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych,
- wyrabianie umiejętności dzielenia się z innymi.
- prelekcja na temat bezpiecznej zabawy w okresie jesienno-zimowym i zagrożenia ze strony czworonogów. - naszym gościem będzie pan ze Straży Miejskiej .

6. „Sposób na szóstkę” czyli jak się uczyć:

- Międzynarodowy Dzień Tolerancji”(16.11) - mini-wykład, pogadanka,
- zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się,
- umiejętność planowania czasu i organizowania miejsca do nauki,
- hałas szkodzi zdrowiu i przeszkadza w nauce- uczymy się życia w grupie i odpowiedzialności
- otwórzmy serca, pomoc nic nie kosztuje- rozmowa kierowana.

7. „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi .

8. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:

kompensacja i wyrównywanie braków:

- ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
- ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
- ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
- wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
- nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.

9. Realizacja programu wychowawczego dostosowanego do wieku wychowanków.

„Jak Junior i Senior rozumieją się nawzajem”-dla wszystkich grup wiekowych

10. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych.

11. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „Budowanie pozytywnego obrazu siebie”

GRUDZIEŃ

1. Barbórka i Mikołajki.

- „3 Grudnia Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych”-uwrażliwienie na sytuacje osób niepełnosprawnych, bajkoterapia z zakresu tematu,
- „4 Grudnia Dzień Górnika- Barbórka” zapoznanie z tradycją, pracą górnika,
- legenda o świętym Mikołaju, przybliżenie dzieciom sylwetki świętego biskupa i jego pomocników,
- wykonywanie drobnego upominku dla kolegi lub koleżanki,
- pisanie listów do Mikołaja,
- nauka piosenki, wierszyka,
- „Mikołaj” –praca plastyczno-techniczna,
- krzyżówki, rebusy tematyczne,
- poznajemy Laponie – kraj Świętego Mikołaja,
- 6 Grudnia –„Mikołajki” w kulturze różnych narodów-rodzic w roli eksperta,
- organizacja i udział w akcji „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”,
- rozwijanie wrażliwości na krzywdę innych oraz potrzebę pomocy innym,
- mój wymarzony prezent.

2. Tradycje bożonarodzeniowe:

- rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami,
- zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób,
- poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,
- choinka jej historia, tradycja ubierania świątecznego drzewka, od czasów najdawniejszych po dzień dzisiejszy,
- wykonywanie świątecznej dekoracji do świetlicy,
- pieczenie pierników, następnie dekorowanie ich,
- „Świąteczne Aniołki” z masy solnej –zajęcia plastyczne,
- wykonanie okolicznościowej gazetki.

3.„Hej kolęda, kolęda”

- zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja,
- ukazanie zwyczajów i obyczajów świątecznych,
- zwyczaje świąteczne w naszych domach- pogadanka,
- wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek,
- wykonanie kartek świątecznych, układanie życzeń świątecznych i noworocznych,
- konkurs muzyczny- „Najpiękniejsze kolędy w wykonaniu dzieci”.

4. Fabryka ozdób świątecznych:

- wykonanie ozdób choinkowych , stroików,
- kształcenie umiejętności tworzenia kompozycji świątecznych,
- rozwijanie nawyku dbałości o estetykę,
- konkurs -„Najpiękniejsza Choinka”
- „Wieczór kolęd”-występ w Domu Pomocy Społecznej

5. Wigilia w „Bajce”- spotkanie opłatkowe:

- projektowanie i wystrój sali na uroczystość,
- wykonanie okolicznościowej gazetki.

6. Pomoc wychowankom mającym trudności w nauce:
kompensacja i wyrównywanie braków:
 - ćwiczenia i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie,
 - ćwiczenia służące doskonaleniu percepcji wzrokowo – słuchowej,
 - ćwiczenia służące kształtowaniu rozwoju emocjonalnego,
 - wyrabianie nawyku samodzielnego odrabiania prac domowych,
 - nauka korzystania z dostępnych pomocy, tj. słowników, Internetu, itp.
7. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane wg. scenariuszy – „Przeciwdziałanie agresji-sztuka przegrywania i postawa „fair play”, co to znaczy grać fair play.
8. Realizacja programu wychowawczego dostosowanego do wieku wychowanków.
„Jak Junior i Senior rozumieją się nawzajem”-dla wszystkich grup wiekowych
9. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wychowanków poprzez udział w zajęciach: komputerowych, artystycznych, sportowo – rekreacyjnych.
- 10 „Zwykły -Niezwykły”- spotkanie z ciekawymi ludźmi.